

Tập viết: Tô chữ hoa E, Ê

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Biết tô các chữ viết hoa E, Ê theo cỡ chữ vừa và nhỏ.
- Viết đúng các từ, câu ứng dụng (kể chuyện, quen thuộc, Êch, nai và sơn ca thân nhau) bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; dẫn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

b. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng đọc, nghe, nói, viết cho HS.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc HS nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

b. Phẩm chất: Giao tiếp ứng xử văn hóa, yêu thích và tự hào về chữ Việt.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Clip quy trình viết chữ hoa E, Ê

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu 1.1. Ổn định tổ chức (1') <ul style="list-style-type: none">- GV nêu MĐYC của các tiết tập viết 1.2. Giới thiệu bài (3') <ul style="list-style-type: none">- GV đưa chữ mẫu: E, Ê? Đây là mẫu chữ gì?- Chốt ý, giới thiệu chữ hoa E, Ê- GV ghi tên bài. 2. Hoạt động khám phá và luyện tập (28') 2.1. Tô chữ viết hoa E, Ê: <ul style="list-style-type: none">- GV đưa chữ mẫu? Chữ hoa E, Ê cao mấy dòng li?? Chữ hoa E, Ê có mấy nét ?? Chữ hoa E, Ê có điểm gì giống và khác nhau?? Nêu quy trình tô các chữ hoa?- GV cho các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV chốt ý, nêu lại quy trình viết chữ hoa.- GV vừa viết chữ hoa mẫu vừa hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe- HS quan sát- HS: mẫu chữ in hoa E, Ê- HS nhắc tên bài- HS quan sát- HS nêu- Nhận xét- HS lắng nghe- HS quan sát- HS viết vở

<p>- GV cho HS tô, viết các chữ hoa E, Ê trong vở <i>Luyện viết 1</i>, tập hai. GV đến từng bàn, hướng dẫn HS ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng, viết đúng.</p> <p>2.2. Viết từ, câu ứng dụng (cỡ nhỏ)</p> <p>- GV đưa các từ và câu ứng dụng: <i>kể chuyện, quen thuộc;Ếch, nai và sơn ca thân nhau.</i></p> <p>- GV cho HS nhận xét cách viết:</p> <p>? Từ ứng dụng và câu ứng dụng gồm có mấy chữ?</p> <p>? Khoảng cách giữa các chữ là bao nhiêu và vị trí các dấu thanh?</p> <p>? Những chữ nào cao 2,5 li? Cao 2 li? Cao 1,5li?...</p> <p>- GV gọi HS nhận xét, bổ sung.</p> <p>- GV chốt ý, nêu cách viết.</p> <p>- GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn.</p> <p>- GV cho HS tô, viết các từ và câu ứng dụng, khích lệ HS hoàn thành phần <i>Luyện tập thêm.</i></p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò (3')</p> <p>- GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết đúng, nhanh, đẹp.</p> <p>- Nhắc những HS chưa viết xong về nhà tiếp tục luyện viết.</p> <p>- GV cho HS xem các bài viết đẹp của một số bạn trong lớp. GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp.</p>	<p>- HS quan sát và đọc</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS nhận xét và bổ sung.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS viết vở.</p>
--	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....